

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Утверждаю:
Врио проректор по
учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«01 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

(образовательная программа)

**36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность
(профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Махачкала 2025

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	14
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	14
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по образовательной 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	18
2.3. Организация учебного процесса по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	20
2.4. Качество кадрового обеспечения по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	31
2.5. Востребованность выпускников по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	32
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
3. Научно-исследовательская деятельность.....	45
4. Международное сотрудничество.....	48
5. Внеучебная работа.....	49
6. Материально-техническое обеспечение.....	51
Заключение комиссии по самообследованию.....	53
 Приложение - Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	 56

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» (далее – Дагестанский ГАУ, Университет) от 03.10.2025г. № 133 проведено самообследование в Университете комиссией в следующем составе:

Омариева Ш.Ш.-врио проректора по учебной и ДО

Цахуева Ф.П. – начальник Управления качества образования и цифровой трансформации;

Магомедова А.А. – заместитель начальника Управления качества образования и цифровой трансформации;

Алемсетовой Г.К.- начальника Отдела контроля и качества образования;

Далгатовой И.Д.- начальника Центра компетенций.

В ходе самообследования Университета комиссия оценивала:

- образовательную деятельность, систему управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- организацию учебного процесса по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- востребованность выпускников по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательскую деятельность, международную деятельность;
- внеучебную работу;
- материально-техническое обеспечение Университета.

Кроме перечисленного комиссия в ходе работы осуществила оценку образовательной деятельности и системы управления Университета, а также провела анализ результатов опросов:

-обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
-работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Самообследование проведено по состоянию на 01.04.2026.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Постановлением № 667 Совнаркома РСФСР от 29 июля 1932 года на базе отделений Горского СХИ (Северная Осетия) был организован плодово-виноградный институт. В октябре 1934 года плодово-виноградный институт был переименован в Дагестанский сельскохозяйственный институт. Первым директором Дагестанского плодово-виноградного института был известный на Северном Кавказе революционер П.И. Ковалев.

В 1994 году институт был преобразован в Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия». В 2010 году академии было присвоено имя Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

10 февраля 2012 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования академии был присвоен статус «университет».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, Дагестанский ГАУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Agricultural University named after M.M. Dzhambulatov».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: FSBEI HE Dagestan SAU.

Юридический и фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180.

Официальный сайт образовательной организации: <https://даггау.рф/>

Руководитель образовательной организации: ректор – Кутаев Шихрагим Кутаевич

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития Дагестанский ГАУ на 2023 - 2030 гг. миссия образовательной организации – подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики Республики Дагестан и Российской Федерации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <https://даггау.рф/>

Стратегическая цель образовательной организации - создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Ключевые **задачи** формирования и развития образовательной организации:

1. обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики, соответствующий требованиям нового цифрового мира;

2. обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Дагестан и Российской Федерации; Программа развития ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период 2023-2030 гг.;

3. создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

4. обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;

5. обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях;

6. предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;

7. сформировать в г. Махачкала комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;

8. создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

Основными **направлениями деятельности** образовательной организации являются:

1. совершенствование и модернизация образовательной деятельности:

- модернизация образовательных процессов и программ ОП ВО и СПО;
- развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения научной грамотности;
- внедрение современных технологий обучения;
- интернационализация образования;
- формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;
- развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;
- налаживание партнерства с промышленными предприятиями;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
- ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
- финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);
- доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.

3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации:

- создание эффективного механизма закрепления молодых перспективных кадров, в т. ч. выпускников;

- повышение уровня заработной платы и социальной защиты преподавателей и сотрудников образовательного кластера в АПК - доведение заработной платы от средней по экономике региона до 200,5%;

- укрепление социального статуса преподавателей и сотрудников путем совершенствования материального и морального стимулирования, разработки максимума (до 2030 г.) социального пакета для штатных работников;

- увеличение числа специалистов передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых к научно-образовательной деятельности университета;

- организация на регулярной основе повышения квалификации преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных учреждений аграрного профиля.

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение на территории университета безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение единой «кампусной карты», объединяющей пропуск, платежную карту, студенческий билет с привязкой к личному кабинету обучающегося;

- расширение покрытия беспроводной сетью Wi-Fi территории кампуса для беспрепятственного доступа в Интернет;

- дальнейшее развитие системы видеонаблюдения как на территории кампуса, так и в учебных корпусах и общежитиях;

- создание защищенной территории по периметру университетского кампуса;

- установка современного энергосберегающего сенсорного освещения на всех пешеходных маршрутах внутри кампуса;

- проведение плановой реконструкции и капитального ремонта зданий учебных корпусов и общежитий;

- модернизация и расширение спортивной инфраструктуры университета;

- модернизация технического оснащения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с современными требованиями.

5. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах Университета на основе внедрения специализированных программных продуктов;

- интеграция с ГИС СЦОС в целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам и образовательным платформам;

- обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;

- создание студии для видеозаписи курсов, лекций и вебинаров, позволяющей производить образовательный видеоконтент профессионального уровня;

- создание виртуальных аграрных лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России и зарубежья;

- расширение доли элементов образовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;

- развитие электронной информационно-образовательной среды университета на основе организации участия педагогических работников в разработке электронных учебных курсов для размещения на соответствующих платформах в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;

- развитие сервисов объединенных коммуникаций, системы онлайн-конференций с поддержкой аудио-, видеосвязи и инструментов совместной работы.

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет – 28.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты: Автомобильный факультет; Инженерный факультет; Технологический факультет; Факультет агроэкологии; Факультет биотехнологии; Факультет ветеринарной медицины; Факультет заочного обучения; Экономический факультет.

Согласно штатному расписанию и приказу ректора в университете утверждены следующие должности проректоров: проректор по учебной работе и дополнительному образованию; проректор по научной деятельности

и цифровой трансформации, проректор по экономике и административно-хозяйственной работе, проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В 2023 году в Университете утверждена Программа развития вуза на период до 2030 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития образовательной организации высшего образования содержит следующие разделы:

- общие положения;
- стратегия развития образовательной организации;
- мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности:
- управление реализацией программы развития;
- ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В университете активно внедряются процессы цифровизации, целью которых, является создание цифровой образовательной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам университета, обеспечивая информационную открытость Дагестанского ГАУ и выполняют требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и организации образовательной деятельности университета.

В Университете разработаны и утверждены нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность всех подразделений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» на 2023-2030 гг.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.

4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Положение о порядке перевода, обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую ОП ВО соответствующего уровня.

6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.

7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.

8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».

9. Положение о совете по качеству образования.

10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

11. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам.

12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.

15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

16. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.

17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.

18. Положение о практике обучающихся, осваивающих

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры.

19. Положение о практической подготовке обучающихся.

20. Положение о выпускной квалификационной работе.

21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

22. Положение о расписании занятий.

23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

24. Положение об электронных образовательных ресурсах.

25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.

26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.

28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.

32. Положение о совете обучающихся.

33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.

34. Положение о формах, средствах и методах обучения.

35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной

квалификационной работы.

36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.

37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.

38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.

42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

43. Положение об интерактивных формах обучения.

44. Положение о формировании фонда оценочных средств.

45. Положение о паспорте компетенций.

46. Положение о портфолио обучающегося.

47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.

48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.

49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.

50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.

51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.

52. Положение о противодействии коррупции.

53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.

54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.

55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой.

формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).

56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.

57. Положение о зачетах и экзаменах.

58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1:

1. В целом, результаты реализации комплексов мероприятий за отчетный период демонстрируют высокую эффективность решения поставленных целей и задач. Повышение качества и эффективности инновационной деятельности Университета осуществляется посредством постоянно расширяющегося внедрения передовых практик, технологий, моделей. Это способствует укреплению Университета в реализации научно-образовательных проектов на городском и республиканском уровнях. Результаты 2025 года способствуют дальнейшей успешной реализации образовательной деятельности в последующие годы.

2. Образовательная деятельность по ОП подготовки бакалавров ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3. В Университете создана обширная нормативно-правовая база (положения, должностные инструкции и др.), регулирующая различные виды деятельности Университета, которая позволяет упорядочить правоотношения, как между структурными подразделениями, так и в отношениях с другими физическими и юридическими лицами. Все локальные акты Университета основываются на нормах современного российского законодательства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая в Дагестанском ГАУ основная профессиональная образовательная программа (далее - ОП) по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза ведется на основе ФГОС 3++ и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 939. ОП разрабатывались совместно с профильными организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

Действующие учебные планы в Дагестанском ГАУ составлены на основе ФГОС ВО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения.

Структура учебных планов по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза содержит: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля; матрицу распределения компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам/блокам, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Структура учебных планов по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза по циклам/блокам и внутри циклов/блоков с выделением дисциплин (модулей) и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все учебные планы включают дисциплины по выбору в объеме не меньшем, чем установлено ФГОС ВО.

Учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам; по всем видам практик имеются программы и методические

рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объем учебной нагрузки в неделю, предусмотренный рабочими планами, равен не более 60 часам, согласно локальным документам Университета. Каждая дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для формирования компетенций.

Обучающиеся очной формы обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком по образовательной 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе и ДО. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

По всем дисциплинам учебных планов по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализуемых в Университета, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в Университете. Рабочая программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, проходит экспертизу в методической комиссии Университета и утверждается проректором по учебной работе и ДО.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям локальных документов Университета.

Учебные и воспитательные цели и задачи дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы направления подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер и связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение, которые установлены в локальных актах Университета.

При планировании проведения коллоквиума и выполнения рефератов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из трех подразделов: основная и дополнительная литература, методические разработки.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень информационного и программного обеспечения дисциплины.

Рекомендации по использованию информационных технологий включают в программу только при использовании их в процессе обучения студента, содержат перечень пакетов прикладных программ и рекомендаций по их применению.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, а также для государственной итоговой аттестации. По всем дисциплинам и практикам всех направлений подготовки ФОС сформированы, постоянно перерабатываются и пополняются.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочих программ дисциплины (модуля) или практики, включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и программы ГИА, в том числе ФОС к ним, имеются на кафедрах, как на бумажных носителях, так и в электронном виде. В рамках образовательной программы разработаны методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ (далее - НИР) студентов, написания и защиты выпускной квалификационной работы. С их помощью осуществляется системный подход к формированию уровня подготовки к контролю за качеством.

Университет разработал образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Анализ представленной к самообследованию ОП высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим образовательным стандартам высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам/блокам дисциплин и перечню дисциплин.

Оценивая в целом положительно содержание образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, комиссия считает необходимым указать на то, что по ряду программ по дисциплинам (модулям) по выбору необходима более детальное описание специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Требования к условиям реализации ОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и

учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата.

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации ОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Университета, отвечает требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и иных нормативных документов, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

Проведённое самообследование показало, что обеспеченность

студентов литературой по всем блокам учебных планов по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС.

2.3. Организация учебного процесса по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наиболее общие задачи и перспективные направления образовательной деятельности Университета и ее ресурсного обеспечения определяются ректором Университета.

Общее направление, организация и координация образовательной деятельности осуществляется ректор. Оперативное управление учебным процессом осуществляется: на общеуниверситетском уровне – учебно-методическим управлением, управлением качества образования и цифровой трансформации и первым проректором.

Внимание ректора сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения. Большое внимание уделяется совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса, в частности на разработку методических пособий, фондов оценочных средств, создания тестового измерительного материала по дисциплинам рабочих учебных планов и внедрение их в систему компьютерного тестирования.

Учебная деятельность в Университете регламентируется пакетом локальных правовых актов (см. п. 1).

Учебный процесс в Университете организован в полном соответствии с учебными планами по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, отвечающих требованиям ФГОС ВО, и в соответствии с календарными учебными графиками.

Организация учебного процесса обучающихся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза основывается на распорядительных актах ректора Университета.

ОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, и таким образом обучение по направлениям подготовки в Университете ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными ОП по направлениям подготовки:

- планируемыми результатами освоения ОП - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО направления подготовки;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

Трудоемкость ОП (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОП (ее части). Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. В объем (годовой объем) ОП не включаются факультативные дисциплины (модули).

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем ОП ВО, реализуемый за один учебный год.

В Университете установлена величина зачетной единицы равная 36 академическим часам, так как иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.

При реализации ОП по направлениям подготовки Университет использует понятие академического часа (продолжительность академического

часа 45 минут).

Получение высшего образования по ОП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Объем учебной нагрузки в неделю, предусмотренный рабочими планами не более 60 часов.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, так как иное не установлено ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных

занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета или лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся и др.

Контактная работа бывает аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза Университетом.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза на иных условиях, обучающимся) или занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), или групповые консультации, или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации или лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза,

направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

В Университете в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

Учебную работу регулируют основное расписание учебных занятий, расписание зачетно-экзаменационной сессии. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр Учебно-методическим управлением согласно выпискам, из учебных планов направлений подготовки и заявкам кафедр на составление расписания. Расписание занятий утверждается проректором по учебной работе и ДО. Изменение утвержденного расписания допускается в отдельных случаях с разрешения начальника отдела организации учебного процесса и по согласованию с проректором по учебной работе и ДО. В расписании занятий присутствуют номера учебных групп, названия учебных дисциплин, виды занятий, время и место их проведения, фамилия и должность преподавателей, проводящих занятия.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда), а также их отражение в журнале учебных занятий и консультаций осуществляет УМУ.

Расписание экзаменов разрабатывается на период сессии деканатами и согласовывается УМУ и утверждается проректором по учебной работе и ДО.

В расписании экзаменов для каждой учебной группы указывается дата, место и время сдачи экзамена по каждой дисциплине и фамилии экзаменаторов. Расписание учебных занятий и экзаменов вывешивается на специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, не позднее, чем за неделю до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

Отрыв студентов от занятий в Университете не практикуется.

Основанием для планирования учебной работы кафедр и преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом ректора Университета за кафедрами закрепляются учебные дисциплины на новый учебный год, устанавливаются нормы времени по видам учебной работы. Расчет учебной нагрузки осуществляет Управление качества образования и цифровой трансформации и заведующие кафедрами по установленной в Университете форме. Распределенная учебная нагрузка преподавателей

утверждается на последнем в текущем году заседании кафедры. Наряду с учебной нагрузкой с целью выполнения плана работы кафедры осуществляется планирование каждому преподавателю учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном плане работы преподавателей. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры. Отчет утверждается решением кафедры.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий, а также консультаций (индивидуальных или групповых).

Лекции, как форма преподавания, призваны обеспечить единство обучения по каждой дисциплине и учебного процесса в целом, организовывать и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Практические занятия в Университете проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Целями лабораторных работ являются экспериментальное подтверждение теоретических положений изучаемой дисциплины, формирование у будущих бакалавров практического умения оперирования с объектами изучения и лабораторным оборудованием; обучение обучающихся методике экспериментирования; обработки данных эксперимента и их анализа.

Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимися в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

В Университете используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к уровню высшего образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся: деловым и имитационным играм и ситуациям, круглым столам, тренингам.

Реализация компетентностного подхода в Университете предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью ОП Университета, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, что соответствует требованиям стандарта по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами по образовательной 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, как вид учебной работы, выполняется под руководством преподавателя. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в Университете включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям: лекциям, лабораторным и практическим занятиям, семинарам;
- подготовку к таким формам текущего контроля как контрольная работа, коллоквиум, зачет;
- выполнение курсовых работ(проектов);
- подготовку рефератов и докладов;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение и др.

Объем и содержание всех видов самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся подготовлены методические разработки и рекомендации по самостоятельному изучению конкретных тем учебных курсов, а также написанию рефератов, контрольных работ, курсовых проектов (работ), выполнению выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа (проект) является ответственным этапом в подготовке бакалавра представляет собой крупную самостоятельную квалификационную работу студента, основанную на творческом применении знаний и практических навыков, полученных им в процессе обучения по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Темы курсовых работ (проектов) носят прикладной характер, и

направлены на решение конкретных производственных задач. При этом часть из них перерастает в выпускные квалификационные работы или входят в их состав в виде раздела.

Задания на курсовые работы выдают студентам согласно календарному учебному графику. Необходимые методические рекомендации по курсовому проектированию имеются на кафедре и в библиотеке в опубликованном виде и в достаточном количестве. В Университете предусматривается время для работы над курсовыми работами в компьютерных классах, устанавливается порядок защиты курсовых работ. Оформление работ и их представление осуществляется в соответствии с методическими указаниями, изданными в Университете. Тематика работ систематически обновляется.

При составлении расписаний учебных занятий Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. При этом Университет предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 20 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов,

составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При планировании проведения коллоквиума и выполнения реферативных докладов указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические указания и их выполнения.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами университета. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

В Университете предусматривается три уровня контроля эффективности учебного процесса:

- на уровне преподавателя – осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме опроса студентов, результатов контрольных работ, коллоквиумов, по результатам тестирования и анкетирования;
- на кафедральном уровне – проводимый путем взаимопосещений преподавателями кафедры, контрольных опросов студентов по инициативе заведующего кафедрой, анкетирования;
- на университетском уровне – осуществляемый первым проректором по учебной работе и ДО через деятельность учебно-методического управления, управления качества образования и цифровой трансформации, предусматривающий посещение занятий, анкетирование.

Конкретное содержание мероприятий по определению эффективности учебного процесса определяется исполнителями на основе существующих методических и нормативных материалов.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются учебные и производственные практики. Они проводятся в Университете в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик, разработанными на выпускающих

кафедрах.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для проведения практики привлекаются организации различных организационно-правовых форм, а также организации, для которых ведется целевая подготовка обучающихся в Университете. Практика проводится на основе договоров (о сотрудничестве или об организации и проведении практики и практической подготовки). Ответственность за поиск организаций – баз практики несут выпускающие кафедры.

Обучающимся предоставляется право на самостоятельный выбор профильной организации с предъявлением в Университет договора на проведение производственной практики обучающимся на ее базе. Допускается проведение практики по индивидуальному графику.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции) В соответствии с реализацией направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственного

аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации. Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года. Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Обучающимся по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании, предоставленный при поступлении в

Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Дагестанском ГАУ, выбывшему до окончания обучения из Дагестанского ГАУ, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Университетом копия документа об образовании.

На Ученом совете Университета обсуждается отчет о работе ГЭК. Основная рабочая документация по организации учебной деятельности: календарные учебные графики, расписание учебных занятий и экзаменов, индивидуальные планы работы преподавателей, планы и отчеты кафедр, номенклатура дел – по качеству оформления, содержанию находятся в основном в надлежащем состоянии.

Ведение и хранение студенческой документации (зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости и т.д.) в Университете осуществляется согласно номенклатуре дел структурного подразделения, возлагается на Учебно-методическое управление.

2.4. Качество кадрового обеспечения по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Реализация ОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.5.Востребованность выпускников по образовательной программе

36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся вуза.

В Университете создан Центр компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие функции:

- перспективное и текущее планирование мероприятий в рамках компетенции Центра компетенций. Разработка нормативной документации (планов, материалов, положений, инструкций) для организации работы ЦК и его структур;

- координация деятельности работы структуры, отвечающей за планирование, организацию и проведение практик всех уровней, направленных на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Расширение системы практического обучения студентов;

- координация и планирование деятельности структуры содействия

трудоустройству студентов и выпускников Университета: проведение маркетинговых исследований рынков труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации; участие в программах министерства образования Республики Дагестан, министерства сельского хозяйства Республики Дагестан, агентства труда и занятости населения Республики Дагестан, агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Республики Дагестан по реализации общественных программ и молодежных проектов по вопросам практико-ориентированного обучения и содействия трудоустройству молодежи; осуществление постоянного контакта с заказчиком (работодателем), предоставление информации о состоянии рынка труда, данных о заявленных работодателем потребностях в дипломированных специалистах в Республике Дагестан и в других регионах России, данных о заявленных вакансиях временной и неполной занятости; формирование банка данных выпускников по направлениям подготовки (специальностям); оказание помощи в проведении социальной адаптации выпускников на рынке труда (предоставление методических материалов по обучению навыкам поиска работы, составление резюме, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства и пр.); содействие и организация ярмарок вакансий, кадровых форумов, дней карьеры, ярмарок-презентаций выпускников работодателям, конкурсных отборов молодых специалистов на замещение вакантных должностей;

- организация проведения конференций, круглых столов по обобщению результатов практики и сопровождения профессиональной карьеры студентов.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Основными целями проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Университете являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете; повышение компетентности и уровня квалификации НПР Университета, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются: определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения); выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений; создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Организация и проведение ВСОКО основывается на следующих принципах: объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования; учёте индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур ВСОКО для различных групп потребителей; повышении потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника; совершенствовании

используемых оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования; мониторингом образовательных достижений, обучающихся; общественной экспертизой качества образования; лицензированием; государственной аккредитацией; государственной итоговой аттестацией выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистическая отчетность; текущая успеваемость; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; внешняя экспертиза; социологические опросы, анкетирование; отчеты работников по своим направлениям; посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий; результаты самообследования и внутреннего аудита.

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются: качество подготовки обучающихся; качество работы педагогических работников образовательной организации; качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности; качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКО используются: наблюдение; анализ; интервьюирование; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка сформированности компетенций обучающихся.

При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ: установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка; определение условий, форм и методов проведения оценки; определение размеров выборки и периодичность проведения оценки; разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации; разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости); проведение апробации разработанного для оценки инструментария; сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных; разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости); обработка, анализ и интерпретация результатов оценки; подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО; распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются: валидность; надежность; удобство использования; стандартизованность; апробированность.

Ответственным представителем руководства по качеству в Университете является проректор-начальник Управления качества образования и цифровой трансформации, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по обеспечению качества деятельности Университета.

Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования в Университете выполняет Управление качества образования и цифровой трансформации (далее – УКО), деятельность которого регламентирована Положением об Управлении качества образования и информатизации.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках: – промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и профессиональным модулям; промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (практической подготовки); промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), профессиональным модулям; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

В ходе проведения независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), профессиональным модулям могут применяться разработанные в Университете оценочные материалы (фонды оценочных средств), также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными). Рецензирование и апробацию ФОС проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо НПР других образовательных организаций. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации допустимо создание комиссий. В комиссию,

помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться: педагогические работники кафедр, предметно-цикловых комиссий реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей образовательной программы; педагогические работники других кафедр, предметно-цикловых комиссий, реализующих аналогичные дисциплины (модули); представители профильных предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

За 2 недели до процедуры промежуточной аттестации деканы факультетов совместно с руководителями образовательных программ готовят проект распоряжения по факультету о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках процедуры промежуточной аттестации, в котором утверждается состав комиссии. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены преподавателем с технологией проведения промежуточной аттестации в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся. Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации организуется деканатами факультетов, председателями предметно-цикловых комиссий и осуществляется под контролем УКО.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик проводится комиссией с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (практическая подготовка); с открытой защитой отчетов непосредственно на базе указанных организаций и предприятий.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности предусматривает участие работодателей и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности.

Входной контроль знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), профессионального модуля, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей), профессиональных модулей.

Руководитель образовательной программы, председатели предметно-цикловых комиссий на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), профессиональных модулей.

Деятельность по проведению независимой оценки знаний, обучающихся в части контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям), профессиональным модулям осуществляет УКО при взаимодействии с деканатами, кафедрами Университета, предметно-цикловой комиссией.

ВНОКО в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), профессиональным модулям может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее - ЭИОС).

Для проведения тестирования деканы факультетов, председатель предметно-цикловой комиссии формируют график контроля остаточных знаний, обучающихся (не ранее, чем через год после изучения дисциплины).

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, предметно-цикловых комиссиях и предоставляются в УКО для систематизации и анализа.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. и регламентируется Положением об портфолио обучающихся. Достижения обучающихся оцениваются баллами, в соответствии с которыми формируется учебный и общий рейтинг. Контроль документов и материалов, входящих в Портфолио обучающегося, осуществляет не менее двух раз в год ответственное лицо, назначаемое на кафедре, в составе предметно-цикловой комиссии. Результаты анализа портфолио обучающихся используются учебными и иными структурными подразделениями при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

Механизмы проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) отражены в Положениях о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; о порядке проведения итоговой аттестации по

образовательным программа высшего образования, не имеющим государственную аккредитацию; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ВНОКО при проведении ГИА предусматривает: оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; привлечение к руководству ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы; осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат) при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления (специальности). Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете. Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. В процедуру независимой оценки обязательно включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит образовательных программ, проводимый методической комиссией;
- ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОП на соответствие требованиям ФГОС ВО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП, обеспеченность программы бакалавриата /магистратуры научно-педагогическими кадрами);

– ежегодный опрос обучающихся, в т.ч. выпускного курса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый центром содействия трудоустройству выпускников.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

– оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;

– оценки удовлетворенности НПР;

– оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество работы педагогических работников;

– содержание учебного процесса;

– организация образовательного процесса;

– качество ресурсного обеспечения учебного процесса;

– психологический климат в коллективе;

– условия для воспитательной деятельности;

– открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

– качество управления деятельностью;

– система оплаты труда и нематериального стимулирования;

- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Университета.

Оценка удовлетворенности выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В анкетах должна быть предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

Организация и проведение анкетирования обучающихся и НПП в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются отделами направлений совместно с кафедрами.

Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются Управлением качества образования и цифровой трансформации.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям.

Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОП, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Оценка условий реализации ОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО.

Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОП ВО Университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации научно-педагогических работников;

– анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС.

При совокупной оценке деятельности НПП оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО образовательной организации производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение ОП ВО также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 20 апреля текущего года.

Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму: по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, председателей предметно-цикловой комиссии, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством; на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий может быть размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц; руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в Управление качества образования и цифровой трансформации; начальник Управления качества образования и цифровой трансформации организует проверку корректного исполнения

мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) начальник УКО поднимает вопрос перед руководством Университета о применении мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц); по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция; по итогам исполнения плана мероприятий начальник Управления качества образования и цифровой трансформации формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2:

1. Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза ведется на основе учебных планов, рассмотренных на Ученом совете и утвержденных ректором Университета.

2. Анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса показал, что оно соответствует задачам, реализуемым в деятельности Университета, отвечает требованиям образовательных стандартов и иных нормативных документов высшей школы, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

3. Проведённое самообследование показало, что обеспеченность студентов литературой по всем блокам/циклам учебных планов соответствует контрольным нормативам, характеризуется высоким качеством и новизной. Эффективно используется в образовательном процессе ЭБС. Комиссия по самообследованию отметила необходимость усиления работы по обеспечению учебного процесса электронными средствами обучения.

4. Университет разрабатывает образовательные программы в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5. По учебным планам по направлениям подготовки прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации рабочих учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально и логично структурировано. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно

для формирования компетенций.

6. Студенты очной формы обучения сдают экзамены во время экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком направлений подготовки, по расписанию, подписанному начальником отдела, согласованному с Учебно-методическим управлением и утвержденному первым проректором. Расписание экзаменов доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Порядок внесения изменений в расписание установлен.

7. По всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки, реализуемых в Университете, имеются рабочие программы дисциплин. Программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с требованиями, разработанными в Университете. Программа дисциплины рассматривается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с методической комиссией Университета и утверждается проректором по учебной работе и ДО.

8. Формы контроля и порядок их проведения включают: виды и формы контроля; структура задания, выносимого на промежуточный контроль; схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра (ов)).

9. Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

10. По мнению комиссии, уровень организации учебного процесса в Университете обеспечивает реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки. Все виды и объемы учебной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО по направлениям подготовки и учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

11. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что оно в целом соответствует задачам, реализуемым в деятельности Университета, отвечает требованиям образовательных стандартов и иных нормативных документов высшей школы, регламентирующих вопросы обеспеченности учебного процесса.

12. Комиссия считает, что в Университете необходима продуманная система мер, предусматривающая увеличение доли самостоятельной активности студентов при ее соответствующем организационном, учебно-методическом и информационном обеспечении, так как именно она в большей степени является составляющей при формировании электронного портфолио

студента. Таким образом, рекомендуется Университету усилить внимание к вопросу внедрения в образовательный процесс организационных форм, основанных на принципе модульно-рейтингового обучения, стимулирующих учебную активность студентов и повышающих интерес к самостоятельной работе.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа, проводимая в структурных подразделениях Университета, регламентируется Уставом и действующими документами, определяющими порядок организации проведения научной работы в образовательном учреждении.

Оперативное руководство НИР осуществляется проректором по научной деятельности и цифровой трансформации. Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в Дагестанском ГАУ регламентируется Положениями о НИР, Положением НИРС, Положениями о структурных подразделениях; определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей вуза на учебный год. Степень выполнения годовых планов отражается в годовых отчетах о НИР. В Университете разработана и поддерживается в надлежащем состоянии документация, регламентирующая деятельность НИР. Вопросы организации НИР полно отражены в положениях о кафедрах Университета. Индивидуальная работа сотрудников и преподавателей отражается в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год научных сотрудников на календарный год, что контролируется проректором по научной работе.

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с «Программой развития университета на 2022-2030 гг.», действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг. и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности

университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проектов «Наука и университеты», Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" (Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696), Госпрограммой поддержки развития университетов Программой академического стратегического лидерства «Приоритет 2030».

Качество организации и проведения НИР производится посредством обсуждения планов и ежегодных отчетов по вопросам НИР на Ученых советах Университета (ответственный - проректор по научной деятельности и цифровой трансформации). В соответствии с планом работы кафедр заслушиваются отчеты по НИР на кафедрах.

Основное направление НИР Университета заключается в обеспечении необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров, получения новых теоретических, фундаментальных и прикладных научных знаний.

Повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации сотрудников Университета проводится через систему послевузовского профессионального образования - аспирантуру, докторантуру и соискательство. В 2025 году научно-педагогические работники Университета повысили уровень квалификации посредством получения второго высшего образования, дополнительного образования и курсов повышения.

В Университете профессорско-преподавательским составом и сотрудниками ведется рецензирование научных трудов в форме подготовки отзывов на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебников, учебных пособий, оппонирования диссертационных исследований.

Руководством Университета организовываются конкурсы на лучшую научную работу преподавателей и обучающихся. Изучение и обобщение передового опыта организации и ведения научной работы в вузе осуществляется посредством проведения научных конференций, межкафедральных семинаров, участия в профессиональных конкурсах как преподавателей, так и руководство обучающимися, участвующими в студенческих профессиональных конкурсах. Результаты данной деятельности отражаются в постановлениях конференций, протоколах межкафедральных семинаров.

Научная работа обучающихся является составной частью процесса подготовки бакалавров и магистров в Университете, и рассматривается как

неотъемлемая часть общей научно-исследовательской деятельности вуза. Она строится на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов Дагестанского ГАУ, Положением о студенческом научном обществе, Положением о студенческом научном кружке. Руководящая роль в этой работе принадлежит проректору по научной деятельности и цифровой трансформации, руководителям магистерских программ, Студенческому совету.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудников кафедр вуза отражаются в научных публикациях (тезисы докладов, статьи, монографии).

Научная работа обучающихся складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы, включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы (НИРС), выполняемой во внеучебное время. Первая форма предусматривает выполнение заданий лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период прохождения различных видов практик, подготовку научных рефератов. Вторая форма включает занятие обучающихся в научных группах, в работе по хоздоговорной тематике кафедр.

На кафедрах Университета профессорами и доцентами организованы временные научно-исследовательские коллективы. В них в свободное от учебы время занимаются бакалавры и магистранты. На оборудовании и в лабораториях кафедр обучающиеся проводят эксперименты, собирают статистический материал, занимаются обработкой и анализом результатов исследований. Как правило, эти студенческие научные объединения имеют план работы по определенной тематике, связанной с научными направлениями кафедр и актуальными проблемами отраслей.

Из отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий видно, что большая часть выпускных квалификационных работ содержит элементы научных исследований, причем по всем направлениям элементы НИРС содержатся во всех работах.

Итоги научной деятельности обучающихся Университета подводятся ежегодно, в рамках которых организовываются конференции, конкурсы работ, олимпиады, выставки научно-технического творчества.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3:

Самообследование показало, что научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а качество организации и проведения работ отвечает

предъявляемым к вузам требованиям. Основные показатели результативности научно-исследовательской деятельности соответствуют установленным требованиям качества образовательной деятельности образовательного учреждения высшего образования.

В целом, результаты научно-исследовательской деятельности публикуются в научных журналах, сборниках международных, всероссийских, региональных конференциях, а также оформляются научно-исследовательскими отчетами, которые хранятся в Университете. Комиссия по самообследованию, отметила положительную динамику в развитии научно-исследовательской деятельности в последние годы и предлагает активизировать издательскую деятельность по основным научным направлениям.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международное сотрудничество в Дагестанском ГА, осуществляется в следующих целях:

- 1) расширения возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;
- 2) координация взаимодействия Университета с иностранными вузами и международными организациями по развитию образования;
- 3) совершенствования международных и внутриуниверситетских механизмов развития образования.

Университет содействует развитию сотрудничества своих работников с педагогами других российских и иностранных образовательных организаций, а также международной академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников, привлечению иностранных граждан к обучению в Университете.

Предметом сотрудничества являются:

- содействие в подготовке специалистов и получении ими второго высшего образования;
- содействие обмену учеными и обучающимися старших курсов;
- оказание взаимной помощи в повышении педагогической и научной квалификации преподавателей и ученых;
- способствование расширению информации между договаривающимися вузами о методических разработках, учебных программах, публикациях и материалах по проблематике, представляющей взаимный интерес;

- обмен опытом в развитии передовых методов подготовки специалистов и исследователей высокого и высшего уровня квалификаций;
- проведение совместных научно-исследовательских работ по важнейшим теоретическим и практическим вопросам становления и развития образования;
- организация двусторонних совместных симпозиумов, семинаров и конференций;
- изучение (при наличии взаимного интереса) возможности проведения совместно финансируемых научно-исследовательских и образовательных программ и проектов;
- осуществление иных согласованных мероприятий, вытекающих из цели договоров и не противоречащих положениям Уставов договаривающихся сторон.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4:

Университет осуществляет достаточно активное международное сотрудничество. Вместе с тем, необходимо усилить работу по привлечению студентов из ближнего зарубежья для освоения основных образовательных программ Университета

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» ведется на основании документа - «Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова» на 2023-2030 годы», Положения о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова», программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Все крупные мероприятия: фестивали, благотворительные акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным ректором положениям. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии со следующими документами: программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, утвержденным ректором Университета; разделами ежегодных планов кафедр Университета; индивидуальными планами работы преподавателей.

Анализ выполнения данных планов отражен в годовых отчетах о работе кафедр в течение учебного года, годового отчета о ведении воспитательной и внеучебной работы Университета в целом.

Рассмотрение и утверждение отчетов кафедр производится на заседаниях кафедр; отчета проректора по воспитательной работе и молодежной политике на Ученом совете Университета.

Координирует и осуществляет воспитательную работу в вузе проректора по воспитательной работе и молодежной политике. В тесной взаимосвязи с ним работают сотрудники Университета с обязанностями кураторов, обеспечивающие выполнение воспитательных целей и задач. На Ученом совете Университета ежегодно рассматривается вопрос о состоянии социальной и воспитательной работы в вузе, о работе кураторов, намечаются пути дальнейшего развития воспитательной и внеучебной работы в Университете.

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой направления 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для

эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

- развитие здорового образа жизни;

- формирование культурных ценностей.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5:

Комиссия по самообследованию, отметила активную позицию обучающихся, что говорит об эффективной внеучебной, воспитательной и социальной работе в Университете, порекомендовала активизировать участие обучаемых в досуговой внеучебной жизни, отражающейся в посещении кружков, тематических мероприятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль):

Ветеринарно-санитарная экспертиза, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 6:

В целом материально-техническая база Университета является достаточной для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Вместе с тем, материально-техническая база Университета требует дальнейшего усовершенствования в части расширения собственных учебных площадей, оснащения современным учебным и научным оборудованием. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности Дагестанского ГАУ за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

- Университет имеет в наличие все необходимые организационно-

правовые документы, позволяющие им вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

➤ Анализ общего состояния учебного процесса по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза позволяет считать, что в Дагестанском ГАУ имеются все условия для качественной подготовки бакалавров и магистров.

➤ Кафедры осуществляют свою учебно-методическую и организационную деятельность в соответствии с порядком, принятым и зафиксированным в нормативных документах Дагестанского ГАУ. Кафедры ведут непрерывную работу по формированию и сохранению контингента бакалавров.

➤ Содержание подготовки обучающихся и выпускников, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программы высшего образования, учебных планах, рабочих программах, программах воспитания, календарных планов воспитательной работы, методических и оценочных материалах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

➤ Организация учебного процесса в Дагестанском ГАУ обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программы высшего образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

➤ Дагестанский ГАУ располагает высококвалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

➤ Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Университета укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Обучающимся и педагогическим работникам предоставлена возможность использования сторонних электронно-библиотечных систем. Университет располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

➤ Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное,

соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей. Кафедры сотрудничают с предприятиями города и края с целью адаптации учебных программ под запросы реального сектора экономики, производства, оптимизации проблем трудоустройства своих выпускников. Обучающиеся старших курсов, имеющие склонности к научно-исследовательской деятельности, мотивируются на дальнейшее обучение в магистратуре.

➤ Уровень организации научно-исследовательской работы в Дагестанском ГАУ свидетельствует о том, что вуз располагает необходимыми возможностями для реализации образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования и проведения научных исследований. Следует отметить разнообразие научной деятельности и вовлеченность в нее бакалавров кафедр с активной исследовательской позицией.

➤ В Университете создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично-развитой личности. Воспитательная работа, проводимая администрацией отделов и кафедр, направлена на совершенствование личности в условиях глобализации. Воспитание лучших качеств и интегрированность личности в социокультурное пространство является неотъемлемой задачей современного вуза.

➤ Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Университета являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В тоже время в подготовке бакалавров есть ряд рекомендаций для совершенствования процесса обучения студентов:

1. Активнее развивать научные исследования кафедр, внедрять в образовательный процесс научно-исследовательскую работу студентов, связанную с общими направлениями развития кафедр.

2. Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы с целью оснащения ее беспроводными точками доступа и освоения образовательных киберпространств, что позволит в полной мере использовать потенциал мультимедийных и интерактивных технологий обучения.

В целом по результатам самообследования комиссия считает, что:

- содержание, уровень и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза,

направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- утвердить отчет о результатах самообследования деятельности.

Врио проректора по учебной и ДО



Ш.Ш.Омариев

Начальник Управления качества образования и цифровой трансформации



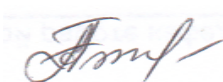
Ф.П. Цахуева

Заместитель начальника Управления качества образования и цифровой трансформации



А.А.Магомедова

Начальник Отдела контроля и качества образования



Г.К.Алемсетова

Начальник Центра компетенций



И.Д. Далгатова

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по образовательной программе бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение А

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, была проведена в октябре 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – обучающиеся по программе бакалавриата – 105 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очный Очно-заочной Заочной	100 - -
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения	Полностью соответствует; В основном, соответствует;	93,2 6,8
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	92,3 - 7,7
4.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
5.	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	97,9 - 2,1
6.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Вузом; Находим сами; Другое	93,8 1,6 1,5
7.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда; Не всегда получается; Нет	100 - -
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да; - Нет	100 -
10.	Как Вы можете оцениваете литературу в ЭБС, качество	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере;	92,9 7,1

Результаты анкетирования студентов			
	методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Не удовлетворен	- -
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- - 5,5 94,5
13.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- - 1,5 98,5
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет; Не знаю	100 - -
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	94,6 - 5,4
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки(специальности)?	Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю	93,8 4,6 1,5
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 1,5 98,5
18.	Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	96,2 3,8 -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы– полная удовлетворенность (95,4%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (97,9 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы– полная удовлетворенность (100 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы– полная удовлетворенность (97,7 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе– полная удовлетворенность (96,7 %).

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся

мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей и с учетом мнения обучающихся.

Удовлетворенность структурой программы – 95,4 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины(модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 97,9%. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее– ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100 %. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 97,7 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 96,7 %.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза ", Профессиональный стандарт 13.012"Работник в области ветеринарии ".

Анализ удовлетворенности обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками. Результаты опроса обучающихся по программе бакалавриата, обсуждались на совещании Управления качества образования и цифровой трансформации с кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии (протокол №3 от 15.11.2025 года).

Приложение Б

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, была проведена в октябре 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, оценившие удовлетворенность качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза – 9 чел.

В опросе представлено 25 вопроса. Работодатели оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 25 показателям, объединенным в четыре блока.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе высшего образования				
Блоки	№	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
Участие работодателей в реализации ОП	1	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	да	84,3
			нет	15,7
	2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	да	98,3
			нет	1,7
	3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	да	96,3
			нет	3,7
	4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	да	79,3
			нет	20,7
			Затрудняюсь ответить	1,3
	5	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	да	65,3
			нет	34,7
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	6	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную	да	87,3
			нет	12,7

		программу?		
	7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	да	80,3
			нет	19,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствует	76,5
			В основном соответствует	13,9
			Частично соответствует	7,5
			Полностью не соответствует	5,4
	9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	70,3
			В основном удовлетворен	11,7
			Частично удовлетворен	10,5
			Полностью не удовлетворен	10,8
	10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью удовлетворен	76,5
			В основном удовлетворен	6,0
			Частично удовлетворен	17,5
			Полностью не удовлетворен	3,0
	11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью удовлетворен	73,3
			В основном удовлетворен	12,0
			Частично удовлетворен	14,8
			Полностью не удовлетворен	3,6
	12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен	76,8
			В основном удовлетворен	14,5
			Частично удовлетворен	12,8
			Полностью не удовлетворен	2,1
	13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен	78,0
			В основном удовлетворен	11,8
			Частично удовлетворен	13,6
			Полностью не удовлетворен	3,1
	14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен	72,5
			В основном удовлетворен	9,6
			Частично удовлетворен	18,6
			Полностью не удовлетворен	2,9
	15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен	94,2
			В основном удовлетворен	5,1
			Частично удовлетворен	3,1
			Полностью не удовлетворен	1,3
Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления	16	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению,	Умение задавать вопросы и навыки самопрезентации	73,1
			Больше практики	98,1

образовательной деятельностью		необходимыми для них при трудоустройстве	Организация переговорного процесса, организация процесса обучения в тренинговом формате, разработка программ обучения, стрессоустойчивость	96,4
	17	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год	ни одного	20,4
			от 1 до 5	79,3
			от 6 до 10	1,7
			от 11 до 15	1,6
			более 15	1,5
	18	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу	да	98,1
			нет	1,6
			Да, при условии _____	1,4
	19	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией	Да, безусловно	93,3
			Да, ограниченно	6,3
			другое	1,4
	20	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в профориентационных мероприятиях университета	57,3
			Организация стажировок обучающихся	79,0
			Проведение совместных мероприятий	66,4
			Заключение соглашений о прохождении практики	93,6
			Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности университета	79,3
	21	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации	Желание выпускника к саморазвитию и самоорганизация	83,3
			Желание выпускника работать	83,1
			Высокий уровень производственной дисциплины	93,3
			Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	91,3
			Профессионализм	98,1
			Высокий уровень практической подготовки	94,8
			Высокий уровень теоретической подготовки	93,7
			Соответствие к профессиональному стандарту (при наличии)	93,7
	22	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Низкий уровень теоретической подготовки	18,2
			Недостаточный уровень практической подготовки	23,4
			Отсутствие желания работать	26,6
			Низкая производственная	4,2

			дисциплина	
			Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	37,0
			Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1,6
			Другое	1,5
	23 24	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	77,4
			Включение практикантов в производственный процесс	32,0
			Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия)	67,9
			Совмещение направлений подготовки (специальностей)	29,7
			Повышение профессионального уровня преподавательского состава	20,6
			Улучшение материально-технической базы образовательной организации	42,9
			Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	9,2
			Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	48,3
			Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	98,1
			Умение применять инновации в своей работе	73,3
			Умение проявлять инициативе на работе	98,1
			Знание иностранного языка	7,4
			Знание законодательства	37,5
			Знание новейших технологий	47,5
	25	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации	—	—

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
---------------------------	---------------------------------------

Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 65
Частичная удовлетворенность	от 65 до 80
Полная удовлетворенность	от 80 до 100

При обработке результатов анкетирования получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 25 изучаемых показателей, по 4 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Вывод:

Полученные результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, качеством подготовки выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза (таблица), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Обобщенные результаты анкетирования работодателей и их представителей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (по трем блокам)

№	Блоки по показателям	Результат опроса, %	Вывод
1	Участие работодателей в реализации ОП	78,5	Полная удовлетворенность
2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	78,6	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	84,3	Полная удовлетворенность

Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью показал:

Основными формами деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией являются участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации; заключение договоров о практической подготовке, проведение совместных мероприятий; участие в профориентационных мероприятиях организации.

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации являются: профессионализм; желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации; высокий уровень теоретической и практической подготовки; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации; высокий уровень производственной дисциплины.

Для повышения качества подготовки выпускников необходимы следующие изменения в образовательной программе: регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки; индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; включение практикантов в производственный процесс; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями; совершенствование системы практической подготовки, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность студентов и работодателей; повышение навыков

производственной дисциплины; расширение практико-ориентированных связей с практическими организациями.

Больше всего работодателей интересуют следующие профессиональные качества выпускников: умение проявлять инициативу на работе; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе); умение применять инновации в своей работе; знание законодательства.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Реализация программы ВО по основной профессиональной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности проходят повышение квалификации.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза в Дагестанском ГАУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также требованиям рынка труда.

Анализ опроса (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по основной профессиональной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Приложение В

Результаты опроса научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации по образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – научно-педагогических работников – 28 чел., что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	63,9 - 25,0 5,6 5,6
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат наук Доктор наук Доцент Профессор Нет	66,7 22,2 44,4 16,7 11,1
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	88,9 - 11,1 -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	36,1 63,9 -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100,0 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100,0 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- 5,6 77,8 16,7
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие	Да; Нет	100,0 -

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	семинары, стажировки?		
9.	С какой периодичностью Вы повышаете квалификацию?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- 5,6 99,4
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	30,6 69,4
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; Нет; Другое	30,6 16,7 19,4 33,3 - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	100,0 - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	97,2 - 2,8 -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	77,8 19,4 2,8 -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- 2,8 86,1 11,1
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 41,7 58,3
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 38,9 61,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
--------------------------	----------------

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (100,0 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (99,9 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – полная удовлетворенность (81,7 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (97,2 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (100,0 %).

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей и с учетом мнения обучающихся.

Удовлетворенность структурой программы – 100,0 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины(модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, анализ сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 99,9 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее– ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов

освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 81,7 %. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – 97,2 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль): Технология и организация ресторанного дела.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 100,0 %. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 сентября 2017 г. N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, Профессиональный стандарт 13.012"Работник в области ветеринарии ").

Анализ удовлетворенности педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза, в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Результаты опроса педагогических (научно-педагогических) работников, обсуждались на совещании Управления качества образования и цифровой трансформации с кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии (протокол №3 от 15.11.2025 года)..